



El mar se abre y los muros caen

Entrando a la Tierra Prometida
Números 13-14; Josué 2-3; 5-6

Rasgo de carácter: Valentía

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios le dijo a Josué qué hacer en Jericó.
- Que los niños identifiquen sus propios miedos y las formas específicas en las que pueden depender de Dios para obtener ayuda.

Materiales:

- Las aguas se separan y los muros caen descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Tubos de cartón de papel de cocina, o cartón grueso y cinta adhesiva (uno para cada niño)
- Materiales para colorear
- Pegatinas (opcional)
- Trozos pequeños de papel (opcional, uno para cada niño)
- Bolígrafos y/o lápices (opcional)



Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si alguna vez han tenido miedo. (*Levanta tu mano también.*)

DI: El miedo puede hacer muchas cosas, incluso hacernos sentir que no podemos hacer nada. Puede hacernos llorar. Nos puede hacer preocupar. El miedo puede hacer que todo parezca imposible. Hoy aprenderemos acerca de dos hombres que mostraron coraje y confiaron en Dios más que en su miedo.



Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- ★ **¿Qué pasó con Faraón y su ejército cuando intentaron perseguir a los israelitas atravesando el mar?** (*Dios le dijo a Moisés que extendiera su mano. Luego el mar se volvió a cerrar, y Faraón y su ejército se ahogaron.*)
- ★ **¿De qué otras maneras cuidó Dios a su pueblo?** (*Guió a los israelitas por el desierto, los alimentó y les dio agua. También les dio los Diez mandamientos.*)
- ★ **¿Qué le enseñaron los Diez Mandamientos al pueblo de Dios?** (*Les enseñaron a los israelitas a obedecer a Dios.*)



La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra Las aguas se separan y Los muros caen de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Moisés envió doce espías a la Tierra Prometida.
- Diez de ellos dijeron: “Nunca derrotaremos al pueblo que vive allí”.
- Pero Josué y Caleb dijeron: “¡Con la ayuda de Dios, podemos hacerlo!”.
- Asustado, el pueblo de Israel le creyó a los diez espías.
- Dios dijo: “Sólo sus hijos, junto a Josué y Caleb, entrarán en la Tierra Prometida”.

- Entonces, después de cuarenta años en el desierto, ¡había llegado el momento!
- Josué envió dos espías a Jericó.
- Se encontraron con una mujer llamada Rahab, que los escondió y los ayudó a escapar bajando por la muralla.
- Los espías prometieron que ella y su familia se salvarían.
- Los israelitas cruzaron el río Jordán. Los sacerdotes iban primero, llevando el Arca del Pacto.
- Cuando sus pies tocaron el río, ¡éste dejó de fluir!
- Todos cruzaron caminando sobre tierra firme.
- Siguiente objetivo, Jericó.
- El Señor le dijo a Josué: “Durante seis días marcharán una vez alrededor de Jericó. Luego, al séptimo día, marchen siete veces rodeándola. ¡Toquen las trompetas! ¡Griten! Y los muros caerán”.
- Josué confió en Dios e hizo lo que Él le dijo que hiciera. ¡Y los muros cayeron!
- Conquistaron la ciudad.
- Rahab se salvó.
- El pueblo de Dios comenzó a tomar la Tierra Prometida.



Debate: (15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿A quiénes envió Moisés para que fuera a ver la Tierra Prometida?**
(A doce espías.)
- ★ **Diez de los espías pensaron que no funcionaría. ¿Cuáles eran los nombres de los dos espías que dijeron que sí podrían hacerlo con la ayuda de Dios?**
(Josué y Caleb)
- ★ **¿Cuántos años esperaron los israelitas en el desierto hasta que fue el momento adecuado?** (Cuarenta años)
- ★ **¿Quién ayudó a los dos espías, ocultándolos y ayudándolos a escapar por la muralla?** (Rahab)
- ★ **¿Qué sucedió cuando los pies de los sacerdotes tocaron el río Jordán?**
(El río dejó de fluir y todos pudieron cruzar caminando sobre tierra firme.)
- ★ **¿Quién le dijo a Josué qué hacer en Jericó?** (Dios, el Señor)

DI: Originalmente, Moisés había enviado doce espías, pero diez de ellos se dieron por vencidos incluso antes de comenzar. Solo Josué y Caleb creían que con la ayuda de Dios iban a poder lograrlo. Pero esperar el momento adecuado, el tiempo de Dios, tomó mucho, ¡40 años! Reclamar la tierra prometida no fue fácil. De hecho, parecía imposible. Pero con Dios, nada es imposible (Lucas 1:37).



Dios tiene una historia más grande: (5 minutos)

DI: Josué guió al pueblo de Dios a la Tierra Prometida, incluso aunque parecía imposible. Nuestro pecado hace que una nueva vida y una relación con Dios sean imposibles. Pero Jesús, el Hijo de Dios, abrió un camino para todos aquellos que elijan seguirlo y tener una nueva vida con Dios.



Versículo para memorizar: (10 minutos)

Y la muralla (extiende los brazos y flexiona los codos de modo que los antebrazos queden verticales) **de la ciudad se vino abajo** (permite que tus brazos caigan). **Entonces avanzaron directamente contra la ciudad** (extiende el brazo con el puño cerrado), **y la tomaron** (contrae los brazos hacia ti)

Josué 6:20b (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Divide a los niños en dos equipos, separa el área de juego en dos y determina un lugar en donde estará ubicada la "prisión". Dale a cada equipo una pequeña bandera (*u otro objeto*) para que se escondan en algún lugar del área que corresponda a su equipo. El objetivo del juego es correr hacia el área del equipo contrario, capturar su bandera y volver a su área para estar a salvo. Los jugadores pueden atrapar a los compañeros del equipo opuesto en su territorio, haciendo que queden "fuera", y llevarlos a la prisión. Los jugadores en prisión sólo podrán ser liberados por un compañero de su mismo equipo que los rescate y los acompañe de vuelta a su área de juego sin volver a ser atrapados. El primer equipo en capturar la bandera del equipo contrario y traerla de forma segura a su área, gana. Después del juego, explica que cada uno de los niños que jugó mostró valentía.

DI: Si hubieras tenido mucho miedo de ser capturado por el otro equipo, nunca hubieras jugado. Eso es lo que le sucedió a diez de los espías que Moisés envió originalmente a la Tierra Prometida; aceptaron la derrota incluso antes de comenzar.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Antes de que cayeran los muros de Jericó, Josué confió en Dios al obedecerle y le pidió a los israelitas que hicieran lo que Él había dicho: Los israelitas marcharon alrededor de los muros siete veces, tocaron trompetas y gritaron.

Reparte tubos de cartón de papel de cocina (*o un trozo de cartón grueso enrollado en forma de tubo*). Anima a los niños a decorar el tubo con materiales para colorear y pegatinas (*opcional*) para crear su propia trompeta.

Para los niños más pequeños...

Amplía la actividad para los niños más pequeños guiándolos para rodear el salón siete veces mientras marchan.

Para los niños más grandes...

Amplía la actividad para los niños más grandes pidiéndoles que piensen en silencio acerca de un miedo específico que tengan. A continuación, anima a los niños a escribir acerca de (*o hacer un dibujo de*) su miedo en un pequeño trozo de papel. Luego, demuestra cómo enrollar el papel con cuidado y colocarlo dentro de sus "trompetas".

DI: Donde hay amor no hay miedo. Al contrario, el amor perfecto echa fuera el miedo (1 Juan 4:18).



Rasgo de carácter: Valentía

(10 minutos)

DI: Valentía significa tener fuerza incluso cuando tenemos miedo. Josué y Caleb fueron valientes cuando los otros diez espías tuvieron miedo y dudaron.

Anima a los niños a pensar más acerca de la valentía haciéndoles las siguientes preguntas:

★ **¿Cómo puede Dios ayudarnos a ser valientes en lugar de tener miedo?** (*Podemos confiar en Dios. Podemos concentrarnos y pensar más en Dios que en el temor y la preocupación.*)

★ **¿De qué manera elegir no tener miedo demuestra que confiamos en Dios?** (*Muestra que creemos lo que Dios dice y tenemos fe en que Dios realmente está en control.*)



Conéctate con otros:

(5 minutos)

★ **¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer cuando tienes miedo?**
(Hablar con Dios a través de la oración, hablar con un adulto o amigo de confianza, leer la Palabra de Dios.)

DI: Una forma en que podemos compartir a Dios con los demás es mostrando cómo nuestra relación personal con Él nos da fuerza y valor.

¿Cuál es una manera en que puedes mostrarle a los demás la valentía que Dios te ha dado? *(Pídele a los niños que compartan sus respuestas con el compañero más cercano. Luego, permite que algunos voluntarios compartan en voz alta.)*

¿Qué dicen los demás acerca de Dios al ver la valentía que Dios te ha dado? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero deben incluir que Dios se preocupa por nosotros, nos ayuda y nos permite hacer cosas que no podíamos hacer por nuestra cuenta.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Es completamente natural sentir miedo algunas veces. Todos tenemos miedos.

DI: Piensa en silencio en el miedo que tienes. *(Dales unos momentos en silencio para pensar.)*

Ahora, piensa en una manera específica en la que puedas apoyarte en Dios y recibir su ayuda. Dios no quiere que carguemos con nuestros temores y preocupaciones solos. Él quiere que acudamos a Él en busca de ayuda (Salmo 55:22, 1 Pedro 5: 7). *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir hablar con Dios por medio de la oración, leer su Palabra, la Biblia, para buscar orientación y aliento, y buscar consejo sabio de personas confiables que Dios haya puesto en sus vidas.)*



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Qué grande y poderoso eres! Contigo nada es imposible. Llena nuestro corazón y mente con tu amor. Ayúdanos a apoyarnos en tu fuerza, poder y amor cuando tengamos miedo.

Amén.

Notas
