



¡Deja ir a Mi pueblo!

Las plagas y la Pascua

Éxodo 7:14-12:32

Rasgo de carácter: Responsabilidad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños expliquen el significado de la Pascua.
- Que los niños describan tareas específicas de las que son responsables.
- Que los niños hablen acerca de cómo pueden ayudar a alguien que forme parte de sus vidas con una de las responsabilidades que tengan.

Materiales:

- *¡Deja ir a mi pueblo!* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Cartulina de color azul (*un pedazo para cada niño*)
- Materiales para colorear
- Sellos de goma de peces y animales acuáticos (*Opcional*)
- Pegatinas de peces y animales acuáticos (*Opcional*)
- Imágenes para recortar de peces y animales acuáticos (*Opcional*)



Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si alguna vez han visto un mosquito o una mosca. (*Levanta la mano también.*) Luego, dile a los niños que se cubran los ojos con las manos.

DI: ¡Imagina que en cielo hay tantas moscas y mosquitos que no puedes ver nada!

Dile a los niños que se destapen los ojos.

DI: En la lección de hoy aprenderemos acerca del momento en que esto sucedió en Egipto, todo porque Faraón no quería escuchar.



Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

★ **¿Quién encontró al bebé y le dio un nombre?** (*La hija de Faraón*)

★ **Cuando Moisés creció, ¿qué hizo para que tuviera que huir de Egipto?** (*Mató a un egipcio porque vio que estaba golpeando a un israelita.*)

★ **¿Desde dónde le habló Dios a Moisés?** (*Desde un arbusto en llamas.*)

★ **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?** (*Ve a Egipto y libera a mi pueblo, los israelitas, de la esclavitud.*)



La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra ¡Deja ir a mi pueblo! de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Moisés y Aarón le dijeron a Faraón: “El Dios de los israelitas dice que debes dejar libre a su pueblo. De lo contrario, te sucederán cosas malas”. Pero Faraón no hizo caso.
- Pero Faraón se negó a escuchar.
- Entonces Dios convirtió el agua de Egipto en sangre. Nadie podía beberla.
- Luego llenó las casas egipcias de ranas. ¡Las ranas estaban por todas partes!
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Entonces Dios llenó los cielos de Egipto de mosquitos. Cubrieron al pueblo como el polvo.
- Entonces inundó la tierra de Egipto con moscas.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Así que Dios mató a los animales de Egipto. Murieron caballos, burros, camellos, ovejas, vacas y cabras.
- Luego cubrió al pueblo egipcio con llagas.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Dios envió granizo para destruir las cosechas de Egipto. Destruyó toda la cebada y el lino de la región.
- Luego envió langostas para que comieran el fruto que quedaba.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Entonces Dios envió tinieblas sobre la tierra.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Dios dijo: "Mataré a todos los primogénitos en Egipto, y también a todos los primogénitos de los animales".
- “Mi pueblo debe sacrificar un cordero, comerlo y poner su sangre sobre los dinteles de sus puertas. Yo veré la sangre y no pasaré por sus casas, y sus hijos no morirán.”
- “Llamarás a esto Pascua y siempre la recordarás.”
- Los israelitas obedecieron a Dios, pero los primogénitos de los egipcios murieron, incluido el hijo de Faraón.
- Finalmente Faraón cedió y dejó ir a los israelitas.



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿Qué le advirtieron Moisés y Aarón a Faraón en el caso que no dejara libre al pueblo de Dios?** *(A Faraón le ocurrirían cosas malas.)*
- ★ **¿Qué cosas sucedieron cuando Faraón no dejó ir a los israelitas?** *(Dios convirtió el agua en sangre, llenó las casas de los egipcios de ranas y los cielos de mosquitos y moscas. Dios mató a los animales de Egipto, cubrió al pueblo egipcio con llagas y envió granizo para aplastar sus cultivos. Envío langostas para que se comieran los frutos que quedaban. Por último, Dios mató a cada hijo primogénito en Egipto donde no había sangre de un cordero en la puerta de las casas.)*
- ★ **Dios le dijo a los israelitas que llamaran a este evento la Pascua, y que siempre lo recordaran ¿Por qué?** *(La sangre del cordero en los umbrales de las casas de Su pueblo le indicaban a Dios que debía seguir de largo y no matar a los primogénitos que estaban dentro.)*
- ★ **¿Cuándo dejó ir Faraón a los israelitas?** *(Después de que su propio hijo muriera.)*

DI: Dios no se había olvidado de su pueblo ni de su sufrimiento, ni siquiera por un minuto. Incluso mientras castigaba a Faraón, Dios buscó la manera de proteger a los israelitas. Usó la sangre de un cordero para ayudar a identificarlos y protegerlos. El cordero era un sacrificio.

DI: Un sacrificio es algo que se ofrece (o, en este caso, algo que se mata) por algo más importante. Muchos, muchos años después, Dios iba a ofrecer el sacrificio máximo para salvarnos a todos: A su Hijo, Jesús, el cordero de Dios, que murió en la cruz para pagar el precio por nuestros pecados.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Los israelitas sacrificaron corderos, y esa sangre protegió de la muerte a todos los hijos primogénitos del pueblo. El castigo por el pecado es la muerte y la separación de Dios. Pero Dios también proveyó un sacrificio para nosotros: Su Hijo, Jesús. Jesús murió en una cruz para que pudiéramos vivir con Dios para siempre.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Así dice el Señor, el Dios de los hebreos (*señala hacia arriba con ambas manos*): Deja ir a mi pueblo (*cruza ambas manos a la altura de las muñecas, luego sepáralas*), para que me adore (*levanta los brazos*).

Éxodo 9:1b (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Divide a los niños en dos equipos. Haga que cada equipo se tome las manos y forme una hilera. Los equipos deben estar enfrentados con algo de espacio entre ellos. Selecciona un niño de uno de los equipos para comenzar. Ese niño dirá: "Que venga, que venga, envíen a [insertar el nombre de otro niño], que venga". Luego, el niño del otro equipo deberá tratar de atravesar la hilera del otro equipo. Si tiene éxito, el niño podrá elegir a alguien del equipo contrario para unirse a su equipo. Si no tiene éxito, el niño deberá unirse al equipo contrario. Los equipos irán llamando a los jugadores por turno hasta que alguno de los dos equipos tenga todos los niños y se declare ganador.

DI: Durante el juego, cada equipo envió a sus jugadores cuando se les pidió que lo hicieran. Pero Faraón hizo lo contrario. Se negó a dejar ir a los israelitas.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dile a los niños que cierren los ojos e imaginen que están caminando por el camino seco que Dios creó para atravesar el Mar Rojo.

DI: ¿Cómo se ven las paredes de agua a cada lado del camino? (*Elige a algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán.*)

DI: ¿Qué habrán visto los israelitas nadando a través de las paredes de agua a su alrededor? (*Elige a algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán.*)

Dile a los niños que abran los ojos.

Dale a cada niño una hoja de papel azul y diferentes materiales para colorear. Pídele a los niños que dibujen lo que imaginaron que podían ver nadando a través de las paredes de agua.

Al final de la actividad, muéstrales cómo hacer que el “agua” se mueva moviendo la hoja de lado a lado entre sus dos manos.

Para los niños más pequeños...

Los niños más pequeños pueden disfrutar usando sellos de goma, pegatinas o recortes de peces y varias criaturas acuáticas en lugar de dibujar.

Para los niños más grandes...

Invita a los niños más grandes a escribir el versículo para memorizar en algún lugar de su obra de arte.

DI: Dios hizo que Faraón liberara a su pueblo para que pudieran adorarlo. Dios quiere que dejemos ir todos nuestros temores y preocupaciones para que podamos adorarlo también.



Rasgo de carácter: Responsabilidad

(10 minutos)

DI: Responsabilidad significa tomar posesión o rendir cuentas. Faraón era el responsable de que los israelitas estuvieran en esclavitud. Dios lo hizo responsable por el sufrimiento de su pueblo, y por eso pagó el precio por no dejarlos ir.

Anima a los niños a pensar más acerca de la responsabilidad haciéndoles las siguientes preguntas:

★ **¿Te han dado responsabilidades en casa o en la escuela? ¿Cuáles?**
(Las respuestas variarán.)

★ **¿Por qué es importante actuar con responsabilidad?** (La responsabilidad es parte de ser íntegro. Es un compromiso. Actuar con responsabilidad es importante porque los demás dependen de ti.)

★ **¿Qué tipo de responsabilidades te gustaría tener en el futuro? ¿Cómo puedes trabajar para lograrlo?** (Las respuestas variarán.)



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en una persona específica que te cuida (de tu familia o de tu comunidad). ¿Qué tipo de responsabilidades tiene esta persona? (Elige algunos voluntarios para compartir en voz alta. Las respuestas variarán.)

¿Cómo puedes ayudar a esta persona en alguna de sus responsabilidades? Comparte con el compañero que esté a tu lado. (Dales un momento para que los niños hagan esto. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir ayudar con tareas de la casa como limpiar, cocinar y cuidar niños. También puede ser ayudar con tareas al aire libre, entre ellas la jardinería, cortar el césped y cuidar animales.)



Cierre:
(2 minutos)

DI:

Amén.



Oración:
(2 minutos)

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features 20 evenly spaced, horizontal blue lines running across the entire width of the page. The lines are thin and consistent in color, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.